சுதேசமித்திரனுடன் ஏற்கனவே உள்ள தொடர்பை புதுப்பித்துக் கொள்ளப் பிரியப் படுகி
றேன். அந்தக் கட்டுரைகளே விஞ்ஞானமும் சமூகமும். விஞ்ஞானம் தீமை சமய நாகரிக
அழிவுக்கே காரணமென்று பலர் இன்றும் அபிப்பிராயப் படுகிறார்கள். அது தவறு. கத்தியால்
உயிர்க்கொலையும் செய்யலாம் இரணசிகிச்சையும் செய்யலாம். மனிதனின் மனப்பண்பாட்டுக்கு ஏற்க
ஆயுதம் உபயோகப்படுகிறது. அத்தகைய ஆயுதம் விஞ்ஞானம். இன்று விஞ்ஞானம் உலகியல்,
அறிவை, நாகரிகத்தை, சாமான்ய மக்களின் வாழ்க்கைநிலையை உயர்த்த உதவி செய்கிறது.
நாமே நம்மீது போட்டுக் கொண்ட பழக்கங்களை அகற்ற நம்முள்ளேயே விஞ்ஞான மனப்பான்மை
வளரவேண்டும்.

ஒரு நாட்டிலுள்ள ஒரு சாராரின் தீவிர கொள்கைகள் தொலைவில் உள்ள மற்றொரு நாட்டினரையும்
பாதிப்பதை யதார்த்தமாகக் காண்கிறோம். உலக நாடுகள் பொருளாதார விஷயங்களில் ஒன்றோ
டொன்று நெருங்கிய சம்பந்தமுடையனவாக உள்ளன. இது மேலும் மேலும் வளர்ச்சியடையும். உலக
நாடுகளின் கூட்டுறவுக்கு பாதகமான இனத்-நிறவேற்றுமை உலக பொருளாதாரம் இவற்றை
யும். இவைகள் எல்லாம் இல்லாமல் சர்வதேச விஷயங்களில் ஒற்றுமையும் ஒழுங்கையும்
நிலைநிறுத்தக் கூடிய ஒரு ஸ்தாபனம் இல்லாததால் சிக்கல்கள் வளர்கின்றன. மேலும் மேலும்
வளர்ந்து வரும் இவ் விஞ்ஞான நாகரிகம் நிலைக்க வேண்டுமானால் மீண்டும் மீண்டும் ஏற்படும்
யுத்தங்களை தடைகட்டாமல் தடுக்க வேண்டும். நாடுகளுக்கிடையே போட்டியும் பகைமையும்
ஒழிய வேண்டும். விஞ்ஞான அபிவிருத்தியின் பயனாக உலகின் உற்பத்தி பெருகியதாக அதி
கரிக்குமானால், ஒரு தனிமனிதருக்குள் ஒவ்வொருவரும் இடைவிடாத உழைப்பின் பயனாக
தன் வாழ்க்கைக்குரிய சௌகரியங்கள், தேவைகள் யாவற்றையும் பெறுவான். விஞ்ஞான
அறிவைத் தீயவகைப் பயன்படுத்தினால் மனிதன் யுத்தம், வறுமை என்னும் தீமைகளின்று
ஒன்றியும் விடுதலை அடையலாம். மக்கள் தங்களை விருப்பங்களைக் கட்டுப்படுத்திப் பக்கு
வப்படுத்தற்குரிய கல்வி, அறிவு, ஆற்றல், அறம் இவைகளைப் பயன்படுத்த மக்கள் பயிற்சி
பெற வேண்டும். அதற்கு வழிகாட்டுபவர்களையும், பண்பட்ட உள்ளமுடையவரையும் முதலே [illegible]
விஞ்ஞானம் மனிதனின் எஜமானாயிராமல் சேவகனாக ஊழியம் செய்யும். பழமையான
நாகரிகத்தை அடிப்படையாக கொண்டு அதன் மீது இப்புது நாகரிகத்தை பொருத்திச் செய்ய, அந்த
இத்தீமைகளுக்கு அனுகூலமாக இருக்கச் செய்யலாம்.
உலக வெற்றியையும் பொருள்கள் பல உள்ளன; நிகழ்ச்சிகள் பல நடக்கின்றன. காலந் தொட்டு
அறிவுடையோர் இவற்றைக் கூர்ந்து நோக்கியும், பதிவு செய்தும், வகைப் படுத்தியும், பல்வேறு உண்மைகளை முறையாகப்
பகுப்பாய்ந்து தொடர்புகளை ஆராய்ந்தும், இவற்றிற்கு
அடிப்படையான பொது உண்மைகளை நிறுத்தி அனுமான விதிகளை வெளியிட்டும் வந்திருக்
கின்றனர். இவைப் பற்றிய திடமான அறிவே விஞ்ஞானமாகும். அறிந்து கொள்வதை
வெளியிடுவோரே விஞ்ஞானிகளாவர்.

இன்று விஞ்ஞானம் எண்ணற்ற பகுதிகள் கொண்டதாகத் திகழ்கின்றது- பூத நூல், ரசாயன
நூல், வான நூல், உயிர் நூல், உடற் கூற்று நூல், மனோதத்துவ நூல், தாவர நூல், விலங்கு
நூல், உலோக நூல், பொருளாதார நூல், பூமி நூல், வாயு நூல், சுகாதார நூல் என்
பல விஷயங்களைப் பற்றி அறிவுறுத்துகின்றன. ஆண்டைய
மக்களின் தோற்றம், வளர்ச்சி, இவைகளைப் பற்றி ஆராய்வது [illegible] என்றும், மக்களின்
பாரம்பரிய குணம், நடத்தை, இவைகளை வளர்க்கக் கூடிய வழிகளை ஆராய்வது யூஜெனிக்ஸ்
என்றும்; மக்கள் கூட்டத்தையும், பல்வேறு இனங்களையும், தோற்றம், நிறம், மண்டை ஓடு
ஆகியவற்றில் காணப்படும் வித்தியாசங்களால் ஏற்படும் பாகுபாடுகளை ஆராய்வது ஆந்த்ரோபாலஜி
என்றும்; மக்களின் உடல் நலம், நோய்களையும், இவற்றிற்கு அனுகூலமான புறநிலைகளை
உண்டு பண்ணி நோய் வராமல் தடுப்பதற்குரிய நூல் சுகாதார நூல் எனப்படும். மனோதத்துவ
மனதின் மனிதனின் அறிவு, தனித்தன்மை, உள்ள நெருக்கம், கற்பனை
உணர்ச்சி, மன உறுதி, இவைகளை ஆராய்கின்றன.
விஞ்ஞானிகளில் பலவினர்கள் வாழ்க்கைப் போராட்டத்தின் பயனாக ஒதுக்கப்பட்டனர்.
அறுவணர்ச்சி மேலிட்ட கல்வாளர்களின் அவர்கள் அடக்கப்படுகின்றனர். தற்போது
இவர்களது பார்ப்பற்கு இவர்களும் ஒரு காரணம்.
இக்காலத்தை தாங்க விஞ்ஞான ஆராய்ச்சியானது பதினாறும் நூற்றாண்டிலிருந்தே வளர்ச்சி
யடைந்து வந்திருக்கின்றது. பூமியே சூரியனைச் சுற்றி வருகிறது என அதன் முதலில் உலகி
ற்கு தெளிவாக்க போலந்திலாரான கோபர்னிகஸ்; தொடர்ந்து கெப்ளர் கண்டு பிடித்த
வானத்தில் அற்புதத்தை உலகுக்குச் சொல்லிய கலிலியோ. 1601ல் டச் விஞ்ஞானி கண்டுப்
பிடித்த தொலைநோக்கி, மைக்ரோஸ்கோப் என்பதும் பயன்பட்டன. பல விஞ்ஞானியாகிய நியூட்டனின் ஆராய்ச்சிகள் மூலம்
1914 யுத்தத்தில் ஜெர்மனியை எதிர்க்க உபயோகப்பட்டன, உணவுப் பொருட்களை
உற்பத்தி செய்யும் உரங்கள் இல்லாமல் பொருளாதாரம் சீர்குலையும் போது
விஞ்ஞானிகள் ஹேபர்-போஷ் முறையின் காற்றிலிருந்து நைட்ரஜன் உற்பத்தி
செய்யும் வழி கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. பெனிசிலின் 1927ல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஜெர்மனி
இரண்டாம் யுத்தத்தில் விஞ்ஞானம் மிகவும் பயன்பட்டது. விஞ்ஞான ஆராய்ச்சியை ஒருமுகமாக
செய்த மக்களின் வாழ்வுயர்த்திற்கு இத்தகைய பலவற்றில் புதிய வழிகள் கண்டு பிடிக்கப்
பட்டன. மனோதத்துவ முன்னேற்றத்திற்கு எதையும் சாதிக்க விஞ்ஞானத்தின்
பெரும் பங்கை ஏற்று உலகிற்குக் காட்டிற்று. 1540ல் கோபர்னிகஸ் என்னும் அறிஞர்
பூமியானது சூரியனைச் சுற்றி வருகிறதென்றும், சூரியன் மைய ஸ்தானத்தில்
நிலையாக இருக்கிறதென்றும் கண்டுபிடித்தார். நிகோலஸ் கோபர்னிகஸ் (1473-1543) என்பவர்